

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Череповецкий metallургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии  
«Информационные технологии и вычислительная техника»  
протокол № 4 от 03.11.17  
Председатель ЦК Никулина Е.А. Этиль



## Паспорт учебного кабинета №35

Кабинет Информатики и ИКТ, компьютерной графики. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Заведующий кабинетом Черная М.Г.

## **1.Общая характеристика кабинета (лаборатории, мастерской)**

Название кабинета в соответствии с лицензионными требованиями – Кабинет Информатики и ИКТ, компьютерной графики. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Назначение кабинета – создание качественных условий для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательной работы с обучающимися.

Общая площадь кабинета – 48 м<sup>2</sup>

Специальности и профессии СПО, для которых оборудован кабинет-

15.02.08 Технология машиностроения

19.02.10 Технология продукции общественного питания

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

23.01.03 Автомеханик

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

23.01.09 Машинист локомотива

15.01.25 Станочник (металлообработка)

22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка)

## 2.Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность кабинета № 35

Наименование нормативно-правового акта	
Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской БПОУ ВО «ЧМК»	Утверждено приказом директора №514 от 31 августа 2017г.
Инструкции по охране труда и ТБ <ul style="list-style-type: none"> <li>• по охране труда при проведении занятий в учебном кабинете ИОТ 049-14</li> <li>• по охране труда преподавателя (ИОТ 102-14);</li> <li>• по охране труда для лаборанта (ОИТ 111-14);</li> <li>• по охране труда студентов при работе с персональным компьютером (ИОТ 047-14);</li> <li>• по охране труда при работе с персональным компьютером для работников колледжа (ИОТ 009-14).</li> <li>• по охране труда при работе с интерактивной доской и персональным компьютером ИОТ 029-14</li>   <li>• для студентов колледжа при возникновении угрозы совершения терактов и иных чрезвычайных ситуаций ИОТ 056-14</li> <li>• для работников колледжа при возникновении угрозы совершения терактов и иных чрезвычайных ситуаций ИОТ 057-14</li> </ul>	Утверждены директором БПОУ ВО «ЧМК» 18.11.14
Фрагменты требований ФГОС по профилю дисциплины	
ОУД. Информатика	
Личностные	<p>Результатом формирования личностных учебных универсальных действий следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>• осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной</li> </ul>

	<p>творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</li> <li>• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</li> <li>• умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных</li> <li>• средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</li> </ul>	
Метапредметные	<p>Результатом формирования <i>познавательных учебных универсальных действий</i> будут являться умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек;</li> <li>• умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p>Основным критерием сформированности <i>коммуникативных учебных универсальных действий</i> можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;</li> <li>• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• доносить свою позицию до других, владея приёмами речи, договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды;</li> <li>• умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе;</li> <li>• сотрудничать с другими студентами при выполнении заданий в команде: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера;</li> <li>• задавать вопросы с целью получения нужной информации;</li> <li>• организовывать взаимопроверку выполненной работы, корректно</li> </ul>	
--	---	--

	<p>указывать на ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение общаться, обучаться дистанционно (с применением ИКТ).</li> <li>• Критериями сформированности у учащегося <i>регуляции</i> своей деятельности может стать способность:</li> <li>• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>• планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм</li> <li>• соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его, планировать последующие действия по устранению пробелов.</li> </ul>	
<b>Предметные</b>	<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль информатики в формировании современной научной картины мира</li> <li>• Нормы информационной этики и права, в т.ч . право интеллектуальной собственности на информацию</li> </ul> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники</li> </ul>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<p>Тема 2.1. Понятие информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</p> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации</li> <li>• Единицы измерения количества информации и скорости передачи информации</li> <li>• Способы кодирования и декодирования информации, причины искажения информации при передаче</li> </ul> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представлять информацию в различных системах</li> </ul>	
<p>Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p> <p>Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Логическую символику</li> <li>Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма</li> <li>Программный принцип работы компьютера</li> <li>Виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей</li> </ul> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать алгоритмы</li> <li>Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний</li> <li>Писать программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</li> <li>Проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах</li> </ul>	

<p>Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объема различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Тема 2.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой</li> </ul>	
<p><b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>		
<p>Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров. <i>Архитектура компьютеров</i></p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и функции операционной системы</li> </ul> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации</li> <li>• Анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов</li> <li>• Выделять и определять назначения элементов окна</li> </ul>	

	программы	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей</li> </ul> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществлять реализацию антивирусной защиты компьютера</li> </ul>	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ</li> </ul>	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать возможности настольных издательских систем: создание, организация, основные способы преобразования (верстки) текста</li> </ul>	
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация, основные способы преобразования		

(верстки) текста.		
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</li> </ul>	
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в базах данных</li> </ul>	
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать информационные объекты сложной структуры</li> </ul>	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		
Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы подключения к сети Интернет</li> </ul>	
Тема 5.1.1 Поиск информации с	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск информации по ключевым фразам, словам</li> </ul>	

использованием компьютера		
Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами.	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать почтовые сервисы для передачи информации</li> </ul>	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</li> </ul>	
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов</li> </ul> <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять сетевые информационные системы для решения задач в различных направлениях профессиональной деятельности</li> </ul>	

**ЕН. Информатика****знать:**

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

**уметь:**

выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

**Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности 3 курс****В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- выполнять обмен графическими данными между различными программами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия компьютерной графики;
- технологию создания и редактирования растровых и векторных изображений.

ФГОС СПО по специальности 15.02.01  
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 года № 344

ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.16 года №158

ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384.

<p><b>МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 4 курс</b></p> <p><b>22.02.05 Обработка металлов давлением</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>	<p>ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 года № 359.</p>
<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности 4 курс</b></p> <p><b>19.02.10 Технология продукции общественного питания</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li><input type="checkbox"/> применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li><input type="checkbox"/> общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li><input type="checkbox"/> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li><input type="checkbox"/> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384</p>

Приказы, акты по итогам осмотра учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	
--	--

**3.Перечень дисциплин, профессиональных модулей, по которым проводятся занятия.**

Специальность	Наименование учебной дисциплины, МДК
15.02.08 Технология машиностроения	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	<b>Информатика</b>
23.01.03 Автомеханик	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	
23.01.09 Машинист локомотива	
22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка)	<b>МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности</b>

**4.Перечень практических и лабораторных работ, предусмотренных учебными программами.**

Специальность	Учебная дисциплина, МДК	Наименование практической, лабораторной работы	Количество часов
15.02.08 Технология машиностроения	<b>Информатика</b>	Портал государственных услуг	1
		Определение количества информации	1
		Перевод чисел из десятичной системы счисления	1

19.02.10 Технология продукции общественного питания	Перевод чисел из двоичной системы счисления Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления Преобразование логических выражений. Построение таблиц истинности логических функций. Построение функциональных схем. Составление алгоритмов. Линейные программы на Pascal Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	1 1 1 2 2 2 2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Архивирование. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере, атрибуты файла, его объем. Учет объемов файлов при передаче и хранении.	2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Запись информации на компакт-диски различных видов. АСУ различного назначения, примеры их использования Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях, программное обеспечение внешних устройств.	2 2 2 3
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации. Антивирусная защита Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1 1 1

		Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1
		Редактирование и форматирование текстового документа.	1
		Вставка и редактирование таблиц.	1
		Вставка и редактирование графических объектов.	1
		Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1
		Создание гипертекстового документа.	1
		Создание электронной таблицы. Формулы. Адресация.	2
		Условия в формулах	2
		Связи в таблицах.	2
		Графическое представление данных.	2
		СУБД. Формы представления данных Создание базы данных, состоящей из трех связанных таблиц.	2
		Построение форм.	2
		Построение запросов.	2
		Построение отчетов.	1
		Назначение. Классификация презентаций. Структура окна программы Power Point Разработка проекта учебной презентации.	2
		Создание презентации.	2
		Настройка презентации.	2
		Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Настройка браузера	2
		Поиск информации на государственных образовательных порталах	2

		Поисковые системы. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2
		Модем. Характеристики. Единицы измерения скорости передачи данных	2
		Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
		Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа	2
		Участие в онлайн-конференции (вебинаре), интернет-олимпиаде	2
		Участие в компьютерном тестировании по информатике	2
		Создание и сопровождение сайта (конструкторы)	2
			<b>80</b>
23.01.03 Автомеханик	<b>Информатика</b>	Входной контроль	1
15.01.25 Станочник (металлообработка)		Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2
22.01.03 Машинист крана металлургического производства		Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации.	1
23.01.09 Машинист локомотива		Представление информации в различных системах счисления	2
		Преобразование логических выражений.	1
		Построение таблиц истинности логических функций.	2
		Построение функциональных схем.	2

	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2
	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных Разработка несложного алгоритма решения задачи	2
	Среда программирования	1
	Тестирование программы	1
	Программная реализация несложного алгоритма	2
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	2
	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	2
	Архивирование. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2
	Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях, программное обеспечение внешних устройств.	2
	Защита информации. Антивирусная защита	1
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Подключение	1

	компьютера к сети	
	Редактирование и форматирование текстового документа.	1
	Вставка и редактирование таблиц.	2
	Вставка и редактирование графических объектов.	1
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1
	Использование систем проверки орфографии и грамматики	1
	Создание электронной таблицы. Формулы. Адресация.	2
	Условия в формулах	2
	Связи в таблицах.	2
	Графическое представление данных.	2
	СУБД. Формы представления данных	2
	Создание базы данных, состоящей из трех связанных таблиц.	
	Построение форм.	2
	Построение запросов.	2
	Построение отчетов.	1
	Назначение. Классификация презентаций. Структура окна программы Power Point Разработка проекта учебной презентации.	2
	Создание и настройка презентации.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1
	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	2
	Компьютерное черчение	2
	Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Настройка браузера	2

		Поиск информации на государственных образовательных порталах	2
		Поисковые системы. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2
		Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь Модем. Подключение модема. Характеристики. Единицы измерения скорости передачи данных	2
		Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
		Средства создания и сопровождения сайта	6
		Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа	2
		Настройка видео веб-сессий	1
		АСУ различного назначения, примеры их использования	4
		Примеры оборудования с программным управлением	
			88
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности</b>	Создание векторного изображения с помощью примитивов	2
		Создание векторного изображения из кривых.	2
		Создание векторного изображения из кривых.	2
		Создание векторного изображения с использованием эффектов CorelDraw.	2
		Создание векторного изображения с профессиональной направленностью в CorelDraw.	2
		Создание векторного изображения с профессиональной направленностью в CorelDraw.	2
		Создание простейшего растрового изображения.	1
		Создание простейшего растрового изображения.	1

		Преобразование растрового изображения в режиме быстрой маски.	2
		Работа с текстом, эффекты слоя.	1
		Работа с текстом, эффекты слоя.	1
		Создание коллажа. Работа со слоями.	2
		Создание растрового изображения с профессиональной направленностью в Adobe Photoshop.	2
		Создание растрового изображения с профессиональной направленностью в Adobe Photoshop.	2
		Дифференцированный зачет	2
			<b>26</b>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Создание и редактирование документов профессиональной направленности, подготовка документа к печати.	4
		Создание и модификация таблиц	4
		Вставка и модификация графических объектов	4
		Создание и оформление электронной книги профессиональной направленности	2
		Использование статистических функций в расчетах	2
		Построение и редактирование диаграмм	2
		Создание и настройка презентации профессиональной направленности.	4
		Разработка проекта рецептуры.	2
		Расчет физико-химических показателей, пищевой и энергетической ценности с помощью программы «Мастер разработки и расчета ТТК».	2
		Оформление технико-технологической карты с помощью программы «Мастер разработки и расчета	2

		ТТК». Работа с базой рецептур к программе «Мастер разработки и расчета ТТК».	2
		Работа с нормативными и технологическими документами, регламентирующими деятельность предприятий общественного питания в программе «Нормативная база»	2
		Настройка программных средств электронных коммуникаций. Прием и передача информации по сети.	2
		Дифференцированный зачет	2
			<b>36</b>
22.02.05 Обработка металлов давлением	<b>МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Проектирование структуры и создание базы данных с профессиональной направленностью	6
		Создание технической документации средствами текстового процессора MS Word	6
		Расчет параметров электрооборудования средствами процессора электронных таблиц MS Excel	4
		Выполнение сборочного чертежа, составление спецификации в САПР Компас 3D.	4
		Создание трехмерной модели в САПР Компас 3D	6
		Настройка программных средств электронных коммуникаций. Прием и передача информации по сети.	6
			<b>32</b>

##### 5. Оснащение учебного кабинета № 35

Наименование оборудования	Год выпуска	Инвентарный номер (при)	Количество
---------------------------	-------------	-------------------------	------------

		(наличии)	
Интерактивная доска Smart Board 680i3 со встроенным проектором Unifii		4101241726	1
Документ-камера FVerVision SPB350	2009	4101341738	1
Источник бесперебойного питания 1Powercom SMART KING 1000A( к серверу)	2008	2101341354	1
Коммутатор управляемый DES-3028 24 порта		2101341355	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341679	
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341678	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341664	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341677	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341663	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341676	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341662	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341675	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341661	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341680	1

Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20"	2009	4101341689	1
Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" СЕРВЕР	2009	4101341695	1
Принтер HP LJ 1012	2004	2101340934	1
СканерEpson PI/A4 V200 Photo USB 2.0	2007	4101341490	1
Телевизор LG		2101341336	1
Указка электронная Promethean ACTIV wand PRM-ACTIVWAND-UPG(к интерактивной доске)		4101341735	1
Шкаф напольный 19".33U с металлической дверью		2101341453	1
Видеокамера KPC – S190SHB 1 - 3.6			1
Источник бесперебойного питания Riello Win Dialog 09			1
Колонки Genius SP- J16	2007		1
Модем ZyXEL OMNI ADSL USB			1
Сетевой фильтр 1,8 м		ИК 0000002864	1
Мышь OKLICK 853 PS/2 + USB R/BLACK 800dpi		ИК 0000001720	1
Флэш-карта памяти TRANSSCEND 512 MB USB 2,0		ИК 0000003418	1
Парти ученические			7
Столы компьютерные			10
Стол компьютерный преподавателя			1
Стулья			19

## 6.Учебно - программная и учебно-планирующая документация

Наименование документа, год разработки	Нормативный документ	Корректировка, год	Причина корректировки
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД «Информатика», 2015 г.	ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613	2017 г.	Изменение учебного плана
КТП по дисциплине «Информатика», 2015-16 уч год	Рабочая программа учебной дисциплины ОУД «Информатика», 2015 г		
Рабочая программа ЕН «Информатика»	ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 года № 344  ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.16 года №158	2017	
КТП по дисциплине ЕН «Информатика»	Рабочая программа ЕН «Информатика»	2017	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерной графики	ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384	2015	

в профессиональной деятельности», 2015			
КТП по дисциплине «Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности», 2015	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности»	2015	
Рабочая программа учебной дисциплины «ИТ в ПД», 2015	ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384	2015	
КТП по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2015	Рабочая программа учебной дисциплины «ИТ в ПД»	2015	
Рабочая программа МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 года № 359.	2015	
КТП по МДК 04.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2015	Рабочая программа МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2015	

## 7.Учебно- методический комплекс для обучающихся

Вид учебной литературы, автор, наименование	Издательство	Количество экземпляров
<b>Дополнительные учебники</b>		
Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.	2
Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2014	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.	1
Угринович Н.Д., Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н.Д. Угринович – 2-е изд.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.-511с.	15
Е.В. Михеева, О.И. Титова Информатика учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова , 7-е изд., испр.	М. : Издательский центр «Академия», 2012. -352с.	2
Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева.-7-е изд., стер.	М.: Издательский центр «Академия», 2008.-384с.	14
Михеева И.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности :учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/Е.В. Михеева.-8-е изд., стер.	М.: Издательский центр «Академия», 2008.-256с.	12
Коробов Н.А. Информационные технологии в торговле: учеб. пособие/ Н.А. Коробов, А.Ю. Комлев.	М.: Издательский центр «Академия», 2011.-176с.- (Торговля).	1
Гришин Н.В., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.	М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2009.-416с.: ил.- (Профессиональное образование).	1

Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.-187с.	4
Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.-187с.	1
<b>Учебные пособия</b>		
Е.В. Михеева Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева. – 10-е изд. испр.	М. : Издательский центр «Академия», 2012. -192с.	9
Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD)/ Под общ. ред. И.А. Черноскутовой.	СПБ.: Питер, 2005-272с.: ил.	1
Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений . Изд. 2-е, испр ./Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 394с.: ил.	1
Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том. 2.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.-278с.: ил.	1
Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 1.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.-304.: ил.	1
<b>Справочники</b>		
Кошелев, М.В. Справочник школьника по информатике /М.В. Кошелев.-3-е изд., стереотип.	М.: Издательство «Экзамен», 2010-157,(3)с. (Серия «Учебно-методический комплект»)	1
<b>Учебно-методические комплексы по дисциплинам и МДК</b>		
УМК по дисциплине «Информатика» 1 курс ППКРС		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы		1
УМК по дисциплине «Информатика» 1 курс ППССЗ		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной		1

работы		
УМК по дисциплине «Информатика» 2 курс ППССЗ		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы		1
УМК по МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы		1
УМК по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы		1
УМК по дисциплине «Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности»		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы		1

## 8.Учебно-методические средства для преподавателя

Вид учебной литературы, автор, наименование	Издательство	Количество экземпляров
Мультимедийные материалы по темам уроков, в т.ч Презентации:		
	Информатика – как наука. Информационные процессы.	1
	Портал государственных услуг	1
	Информация, виды, свойства. Алфавитный, вероятностный подходы	1
	Кодирование информации	1
	Системы счисления	2
	Сложение и вычитание двоичных чисел	
	Основы логики. Основные понятия формальной логики.	1
	Логика	1

	Полусумматор	1
	Понятие алгоритма и его свойства. Основные типы алгоритмических структур. Средства записи алгоритмических структур.	1
	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	1
	АСУ различного назначения, примеры их использования	1
	Магистрально-модульный принцип построения компьютера	1
	Процессор	1
	Архитектура ПЭВМ	1
	Аппаратная организация компьютеров.	1
	Классификация программного обеспечения компьютера. Функции операционной системы	
	Задачи информатики. Антивирусная защита	1
	Базы данных	1
	История развития ЭВМ	1
	Архивирование	1
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1
	Векторная и растровая графика Средства и технологии работы с графикой.	1
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
	Интернет	1
	Логическая структура дисков и др.	1
Видеоматериалы по темам уроков	Правила работы в кабинете	1
	Информатика. Информационные процессы.	1
	Построение векторного изображения примитивами в Corel Draw и др.	1
<b>Электронные пособия по профилю</b>		
	Электронный учебник по электронным таблицам	На 10 компьютерах

	<p>Топология сетей</p> <p>Logika-lessons (Основы логики)</p> <p>Сайт (HTML- конструктор)</p> <p>Компьютерная программа Test program по темам:</p> <p>Turbo Pascal</p> <p>Алгоритмы</p> <p>Команды MS DOS</p> <p>Коммуникации</p> <p>Операционные системы</p> <p>Устройство ЭВМ</p> <p>Файловая система</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Клавиатура</p>	<p>На 10 компьютерах</p> <p>На 10 компьютерах</p> <p>На 10 компьютерах</p>
<b>Электронные ресурсы</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> (дата обращения: 04.04.2017)</li> <li>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> (дата обращения: 04.04.2017)</li> <li>3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> (дата обращения: 04.04.2017)</li> <li>4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> (дата обращения: 04.04.17)</li> <li>5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> (дата обращения:</li> </ol>	

	<p>04.04.2017)</p> <p>6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> (дата обращения: 04.04.2017)</p> <p>7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» URL: <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> (дата обращения: 04.04.2017)</p>	
<b>Методические разработки</b>		
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы дисциплине «Информатика» 1 курс ППССЗ, ППСС3		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы «Информатика» 2 курс ППССЗ		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		1
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы «Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности»		1
<b>Методические пособия</b>		
<b>Отчеты по самообразованию</b>	<p>«Интеграция в преподавании физики, информатики и биологии»- 23.12.16 Выступление на ЦК,</p> <p>«Групповая работа на уроках информатики»</p>	<p>2015-17</p> <p>2017-18</p>

--

## 9. Комплекты контрольно-измерительных материалов, оценочных средств.

Вид средства контроля	Дисциплина или МДК (название)	Примечание
<b>Текущий</b>		Выполнение практических работ, выполнение СУНС, тестирование
Информатика 1 курс		
Информатика 2 курс		
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности		
МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности		
<b>Рубежный контроль</b>		
Контрольная работа по дисциплине «Информатика » для групп 1 курса ППКРС, 1 семестр		
Дискретное представление информации		
Основы логики		
<b>Промежуточный</b>		
Информатика	Спецификация Входного контроля	1 курс ППКРС, ППССЗ
	Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	1 курс ППССЗ, 1 семестр
	Комплект билетов для Экзамена	2 курс ППКРС, 3 семестр
Информатика	Спецификация Дифференциированного зачета	2 курс, 3 семестр, ТМ
	Спецификация Дифференциированного	2 курс, 4 семестр, ТО

	зачета	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Спецификация Дифференцированного зачета	4 курс, 7 семестр, ТПОП
Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности	Спецификация Дифференцированного зачета	3 курс, 5 семестр, ТПОП
МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Комплект билетов для Экзамена	4 курс, 7 семестр, ОМД

## **10.Общие требования по охране труда в кабинете (лаборатории, мастерской).**

1. Педагог должен :

- знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда)
- пройти инструктаж на рабочем месте
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка колледжа
- режим труда и отдыха определяется графиком работы преподавателя
- о случаях травматизма сообщать администрации колледжа
- соблюдать технику безопасности труда
- не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения и компьютерной техники
- нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

2. Опасные производственные факторы в кабинете :

- при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком
-

## **II. Требования безопасности перед началом работы**

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям
- проверить исправность электроосвещения
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации .

## **III. Требования безопасности во время работы**

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) обучающихся
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете
- контролировать обучающихся при самостоятельном включении аппаратуры ТСО
- не оставлять обучающихся без присмотра во время занятий.

## **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

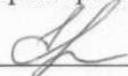
- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации студентов
- сообщить о произошедшем администрации колледжа, при пожаре известить службу 01
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма
- при внезапном заболевании студента вызвать медработника, сообщить родителям.

## V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



/Е.М.Ветер/



