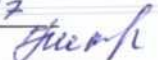


бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области

«Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П.Бардина»

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии
«Информационные технологии и вычислительная техника»
протокол № 4 от 03.11.17
Председатель ЦК Никулина Е.А. 



Паспорт учебного кабинета №35

Кабинет Информатики и ИКТ; компьютерной графики. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Заведующий кабинетом Черная М.Г.

1.Общая характеристика кабинета (лаборатории, мастерской)

Название кабинета в соответствии с лицензионными требованиями – Кабинет Информатики и ИКТ, компьютерной графики. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Назначение кабинета – создание качественных условий для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательной работы с обучающимися.

Общая площадь кабинета – 48 м²

Специальности и профессии СПО, для которых оборудован кабинет-

15.02.08 Технология машиностроения

19.02.10 Технология продукции общественного питания

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

23.01.03 Автомеханик

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

23.01.09 Машинист локомотива

15.01.25 Станочник (металлообработка)

22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка)

2.Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность кабинета № 35

| | | |
|--|--|--|
| Наименование нормативно-правового акта | | |
| Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской БПОУ ВО «ЧМК» | | Утверждено приказом директора №514 от 31 августа 2017г. |
| Инструкции по охране труда и ТБ <ul style="list-style-type: none"> • по охране труда при проведении занятий в учебном кабинете ИОТ 049-14 • по охране труда преподавателя (ИОТ 102-14); • по охране труда для лаборанта (ОИТ 111-14); • по охране труда студентов при работе с персональным компьютером (ИОТ 047-14); • по охране труда при работе с персональным компьютером для работников колледжа (ИОТ 009-14). • по охране труда при работе с интерактивной доской и персональным компьютером ИОТ 029-14 • для студентов колледжа при возникновении угрозы совершения терактов и иных чрезвычайных ситуаций ИОТ 056-14 • для работников колледжа при возникновении угрозы совершения терактов и иных чрезвычайных ситуаций ИОТ 057-14 | | Утверждены директором БПОУ ВО «ЧМК» 18.11.14 |
| Фрагменты требований ФГОС по профилю дисциплины | | |
| ОУД. Информатика | | ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613 |
| Личностные | <p>Результатом формирования <i>личностных учебных универсальных действий</i> следует считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; • осознание своего места в информационном обществе; • готовность и способность к самостоятельной и ответственной | |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <p>творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных • средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций | |
| Метапредметные | <p>Результатом формирования <i>познавательных учебных универсальных действий</i> будут являться умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; | |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, • умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p>Основным критерием сформированности <i>коммуникативных учебных универсальных действий</i> можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими; • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • доносить свою позицию до других, владея приёмами речи, договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды; • умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе; • сотрудничать с другими студентами при выполнении заданий в команде: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера; • задавать вопросы с целью получения нужной информации; • организовывать взаимопроверку выполненной работы, корректно | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>указывать на ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение общаться, обучаться дистанционно (с применением ИКТ). • Критериями сформированности у учащегося <i>регуляции</i> своей деятельности может стать способность: • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм • соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его, планировать последующие действия по устранению пробелов. | |
| Предметные | | |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль информатики в формировании современной научной картины мира • Нормы информационной этики и права, в т.ч . право интеллектуальной собственности на информацию <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | |
| Тема 2.1. Понятие информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации • Единицы измерения количества информации и скорости передачи информации • Способы кодирования и декодирования информации, причины искажения информации при передаче <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Представлять информацию в различных системах | |
| <p>Тема 2.2. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p> <p>Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логическую символику • Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма • Программный принцип работы компьютера • Виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать алгоритмы • Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний • Писать программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования • Проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тема 2.2.2 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объема различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Тема 2.3 Управление процессами.</p> <p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой | |
| <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> | | |
| <p>Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров.</p> <p><i>Архитектура компьютеров</i></p> | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и функции операционной системы <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации • Анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов • Выделять и определять назначения элементов окна | |

| | | |
|--|---|--|
| | программы | |
| Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять реализацию антивирусной защиты компьютера | |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ | |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | |
| <p>Тема 4.1 Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов.</i></p> <p>Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация, основные способы преобразования</p> | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать возможности настольных издательских систем: создание, организация, основные способы преобразования (верстки) текста | |

| | | |
|--|--|--|
| (верстки) текста. | | |
| Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах | |
| Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими. | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в базах данных | |
| Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать информационные объекты сложной структуры | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | |
| Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы подключения к сети Интернет | |
| Тема 5.1.1 Поиск информации с | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск информации по ключевым фразам, словам | |

| | | |
|--|--|--|
| использованием компьютера | | |
| Тема 5.1.2 Передача информации между компьютерами. | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать почтовые сервисы для передачи информации | |
| Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | |
| Тема 5.3 Сетевые информационные системы | <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять сетевые информационные системы для решения задач в различных направлениях профессиональной деятельности | |

| | |
|---|--|
| <p>ЕН. Информатика</p> <p>знать:</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приёмы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> | <p>ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 года № 344</p> <p>ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.16 года №158</p> |
| <p>Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности 3 курс</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и редактировать растровые и векторные изображения; - выполнять обмен графическими данными между различными программами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия компьютерной графики; - технологию создания и редактирования растровых и векторных изображений. | <p>ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 4 курс</p> <p>22.02.05 Обработка металлов давлением</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ. | <p>ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 года № 359.</p> |
| <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности 4 курс</p> <p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; <input type="checkbox"/> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; <input type="checkbox"/> применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия автоматизированной обработки информации; <input type="checkbox"/> общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; <input type="checkbox"/> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; <input type="checkbox"/> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | <p>ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384</p> |

| | |
|--|--|
| Приказы, акты по итогам осмотра учебных кабинетов, лабораторий, мастерских | |
|--|--|

3.Перечень дисциплин, профессиональных модулей, по которым проводятся занятия.

| Специальность | Наименование учебной дисциплины, МДК |
|---|--|
| 15.02.08 Технология машиностроения | Информатика |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | |
| 15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | |
| 23.01.03 Автомеханик | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | |
| 22.01.03 Машинист крана металлургического производства | |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | |
| 23.01.09 Машинист локомотива | |
| 22.02.05 Обработка металлов давлением (базовая подготовка) | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности |

4.Перечень практических и лабораторных работ, предусмотренных учебными программами.

| Специальность | Учебная дисциплина, МДК | Наименование практической, лабораторной работы | Количество часов |
|------------------------------------|-------------------------|--|------------------|
| 15.02.08 Технология машиностроения | Информатика | Портал государственных услуг | 1 |
| | | Определение количества информации | 1 |
| | | Перевод чисел из десятичной системы счисления | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания 15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | | Перевод чисел из двоичной системы счисления | 1 |
| | | Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления | 1 |
| | | Преобразование логических выражений. | 1 |
| | | Построение таблиц истинности логических функций. | 2 |
| | | Построение функциональных схем. | 2 |
| | | Составление алгоритмов. | 2 |
| | | Линейные программы на Pascal | 2 |
| | | Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели | 2 |
| | | Архивирование. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. | 2 |
| | | Файл как единица хранения информации на компьютере, атрибуты файла, его объем. Учет объемов файлов при передаче и хранении. | 2 |
| | | Запись информации на компакт-диски различных видов. | 2 |
| | | АСУ различного назначения, примеры их использования | 2 |
| | | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | 2 |
| | | Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях, программное обеспечение внешних устройств. | 3 |
| | | Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. | 1 |
| | | Защита информации. Антивирусная защита | 1 |
| | | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. | 1 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 1 |
| | | Редактирование и форматирование текстового документа. | 1 |
| | | Вставка и редактирование таблиц. | 1 |
| | | Вставка и редактирование графических объектов. | 1 |
| | | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов | 1 |
| | | Создание гипертекстового документа. | 1 |
| | | Создание электронной таблицы. Формулы. Адресация. | 2 |
| | | Условия в формулах | 2 |
| | | Связи в таблицах. | 2 |
| | | Графическое представление данных. | 2 |
| | | СУБД. Формы представления данных Создание базы данных, состоящей из трех связанных таблиц. | 2 |
| | | Построение форм. | 2 |
| | | Построение запросов. | 2 |
| | | Построение отчетов. | 1 |
| | | Назначение. Классификация презентаций. Структура окна программы Power Point Разработка проекта учебной презентации. | 2 |
| | | Создание презентации. | 2 |
| | | Настройка презентации. | 2 |
| | | Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Настройка браузера | 2 |
| | | Поиск информации на государственных образовательных порталах | 2 |

| | | | |
|--|--------------------|---|-----------|
| | | Поисковые системы. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. | 2 |
| | | Модем. Характеристики. Единицы измерения скорости передачи данных | 2 |
| | | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 2 |
| | | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа | 2 |
| | | Участие в онлайн-конференции (вебинаре), интернет-олимпиаде | 2 |
| | | Участие в компьютерном тестировании по информатике | 2 |
| | | Создание и сопровождение сайта (конструкторы) | 2 |
| | | | 80 |
| 23.01.03 Автомеханик | Информатика | Входной контроль | 1 |
| 15.01.25 Станочник (металлообработка) | | Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление | 2 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | | Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет | 2 |
| 22.01.03 Машинист крана металлургического производства | | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. | 1 |
| | | Представление информации в различных системах счисления | 2 |
| | | Преобразование логических выражений. | 1 |
| 23.01.09 Машинист локомотива | | Построение таблиц истинности логических функций. | 2 |
| | | Построение функциональных схем. | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | 2 |
| | Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных Разработка несложного алгоритма решения задачи | 2 |
| | Среда программирования | 1 |
| | Тестирование программы | 1 |
| | Программная реализация несложного алгоритма | 2 |
| | Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели | 2 |
| | Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы | 2 |
| | Архивирование. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов | 2 |
| | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | 2 |
| | Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях, программное обеспечение внешних устройств. | 2 |
| | Защита информации. Антивирусная защита | 1 |
| | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. | 1 |
| | Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 1 |
| | Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Подключение | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | компьютера к сети | |
| | | Редактирование и форматирование текстового документа. | 1 |
| | | Вставка и редактирование таблиц. | 2 |
| | | Вставка и редактирование графических объектов. | 1 |
| | | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов | 1 |
| | | Использование систем проверки орфографии и грамматики | 1 |
| | | Создание электронной таблицы. Формулы. Адресация. | 2 |
| | | Условия в формулах | 2 |
| | | Связи в таблицах. | 2 |
| | | Графическое представление данных. | 2 |
| | | СУБД. Формы представления данных Создание базы данных, состоящей из трех связанных таблиц. | 2 |
| | | Построение форм. | 2 |
| | | Построение запросов. | 2 |
| | | Построение отчетов. | 1 |
| | | Назначение. Классификация презентаций. Структура окна программы Power Point Разработка проекта учебной презентации. | 2 |
| | | Создание и настройка презентации. | 2 |
| | | Дифференцированный зачет | 1 |
| | | Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения | 2 |
| | | Компьютерное черчение | 2 |
| | | Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Настройка браузера | 2 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | | Поиск информации на государственных образовательных порталах | 2 |
| | | Поисковые системы. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. | 2 |
| | | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь | 2 |
| | | Модем. Подключение модема. Характеристики. Единицы измерения скорости передачи данных | 2 |
| | | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 6 |
| | | Средства создания и сопровождения сайта | 2 |
| | | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа | 1 |
| | | Настройка видео веб-сессий | 4 |
| | | АСУ различного назначения, примеры их использования | |
| | | Примеры оборудования с программным управлением | 88 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности | Создание векторного изображения с помощью примитивов | 2 |
| | | Создание векторного изображения из кривых. | 2 |
| | | Создание векторного изображения из кривых. | 2 |
| | | Создание векторного изображения с использованием эффектов CorelDraw. | 2 |
| | | Создание векторного изображения с профессиональной направленностью в CorelDraw. | 2 |
| | | Создание векторного изображения с профессиональной направленностью в CorelDraw. | 2 |
| | | | |
| | | Создание простейшего растрового изображения. | 1 |
| | | Создание простейшего растрового изображения. | 1 |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| | | Преобразование растрового изображения в режиме быстрой маски. | 2 |
| | | Работа с тестом, эффекты слоя. | 1 |
| | | Работа с тестом, эффекты слоя. | 1 |
| | | Создание коллажа. Работа со слоями. | 2 |
| | | Создание растрового изображения с профессиональной направленностью в Adobe Photoshop. | 2 |
| | | Создание растрового изображения с профессиональной направленностью в Adobe Photoshop. | 2 |
| | | Дифференцированный зачет | 2 |
| | | | 26 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| | | Создание и редактирование документов профессиональной направленности, подготовка документа к печати. | 4 |
| | | Создание и модификация таблиц | 4 |
| | | Вставка и модификация графических объектов | 4 |
| | | Создание и оформление электронной книги профессиональной направленности | 2 |
| | | Использование статистических функций в расчетах | 2 |
| | | Построение и редактирование диаграмм | 2 |
| | | Создание и настройка презентации профессиональной направленности. | 4 |
| | | Разработка проекта рецептуры. | 2 |
| | | Расчет физико-химических показателей, пищевой и энергетической ценности с помощью программы «Мастер разработки и расчета ТТК». | 2 |
| | | Оформление технико-технологической карты с помощью программы «Мастер разработки и расчета | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----------|
| | | ТТК». | |
| | | Работа с базой рецептур к программе «Мастер разработки и расчета ТТК». | 2 |
| | | Работа с нормативными и технологическими документами, регламентирующими деятельность предприятий общественного питания в программе «Нормативная база» | 2 |
| | | Настройка программных средств электронных коммуникаций. Прием и передача информации по сети. | 2 |
| | | Дифференцированный зачет | 2 |
| | | | 36 |
| 22.02.05 Обработка металлов давлением | МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Проектирование структуры и создание базы данных с профессиональной направленностью | 6 |
| | | Создание технической документации средствами текстового процессора MS Word | 6 |
| | | Расчет параметров электрооборудования средствами процессора электронных таблиц MS Excel | 4 |
| | | Выполнение сборочного чертежа, составление спецификации в САПР Компас 3D. | 4 |
| | | Создание трехмерной модели в САПР Компас 3D | 6 |
| | | Настройка программных средств электронных коммуникаций. Прием и передача информации по сети. | 6 |
| | | | 32 |

5. Оснащение учебного кабинета № 35

| Наименование оборудования | Год выпуска | Инвентарный номер (при | Количество |
|---------------------------|-------------|------------------------|------------|
|---------------------------|-------------|------------------------|------------|

| | | | |
|--|------|------------|---|
| | | наличии) | |
| Интерактивная доска Smart Board 680i3 со встроенным проектором Unifii | | 4101241726 | 1 |
| Документ-камера FVerVision SPB350 | 2009 | 4101341738 | 1 |
| Источник бесперебойного питания 1Powercom SMART KING 1000A(к серверу) | 2008 | 2101341354 | 1 |
| Коммутатор управляемый DES-3028 24 порта | | 2101341355 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341679 | |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341678 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341664 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341677 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341663 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341676 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341662 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341675 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341661 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341680 | 1 |

| | | | |
|---|------|---------------|----|
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" | 2009 | 4101341689 | 1 |
| Компьютер Intel Core2Duo с монитором Aser V203HAb 20" СЕРВЕР | 2009 | 4101341695 | 1 |
| Принтер HP LJ 1012 | 2004 | 2101340934 | 1 |
| СканерEpson PI/A4 V200 Photo USB 2.0 | 2007 | 4101341490 | 1 |
| Телевизор LG | | 2101341336 | 1 |
| Указка электронная Promethean ACTIV wand PRM-ACTIVWAND-UPG(к интерактивной доске) | | 4101341735 | 1 |
| Шкаф напольный 19".33U с металлической дверью | | 2101341453 | 1 |
| Видеокамера KPC – S190SHB 1 - 3.6 | | | 1 |
| Источник бесперебойного питания Riello Win Dialog 09 | | | 1 |
| Колонки Genius SP- J16 | 2007 | | 1 |
| Модем ZyXEL OMNI ADSL USB | | | 1 |
| Сетевой фильтр 1,8 м | | ИК 0000002864 | 1 |
| Мышь OKCLICK 853 PS/2 + USB R/BLACK 800dpi | | ИК 0000001720 | 1 |
| Флэш-карта памяти TRANSSCEND 512 MB USB 2,0 | | ИК 0000003418 | 1 |
| Парты ученические | | | 7 |
| Столы компьютерные | | | 10 |
| Стол компьютерный преподавателя | | | 1 |
| Стулья | | | 19 |

6. Учебно - программная и учебно-планирующая документация

| Наименование документа, год разработки | Нормативный документ | Корректировка, год | Причина корректировки |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| Рабочая программа учебной дисциплины ОУД «Информатика», 2015 г. | ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613 | 2017 г. | Изменение учебного плана |
| КТП по дисциплине «Информатика», 2015-16 уч год | Рабочая программа учебной дисциплины ОУД «Информатика», 2015 г | | |
| Рабочая программа ЕН «Информатика» | ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 года № 344 ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.16 года №158 | 2017 | |
| КТП по дисциплине ЕН «Информатика» | Рабочая программа ЕН «Информатика» | 2017 | |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерной графики» | ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384 | 2015 | |

| | | | |
|---|--|------|--|
| в профессиональной деятельности», 2015 | | | |
| КТП по дисциплине «Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности», 2015 | Рабочая программа учебной дисциплины «Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности» | 2015 | |
| Рабочая программа учебной дисциплины «ИТ в ПД», 2015 | ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 384 | 2015 | |
| КТП по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2015 | Рабочая программа учебной дисциплины «ИТ в ПД» | 2015 | |
| Рабочая программа МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 года № 359. | 2015 | |
| КТП по МДК 04.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2015 | Рабочая программа МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2015 | |

7. Учебно- методический комплекс для обучающихся

| Вид учебной литературы, автор, наименование | Издательство | Количество экземпляров |
|--|---|------------------------|
| Дополнительные учебники | | |
| Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. | М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. | 2 |
| Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2014 | М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. | 1 |
| Угринович Н.Д., Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н.Д. Угринович – 2-е изд. | М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.-511с. | 15 |
| Е.В. Михеева, О.И. Титова Информатика учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова , 7-е изд., испр. | М. : Издательский центр «Академия», 2012. -352с. | 2 |
| Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.В. Михеева.-7-е изд., стер. | М.: Издательский центр «Академия», 2008.-384с. | 14 |
| Михеева И.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности :учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/Е.В. Михеева.-8-е изд., стер. | М.: Издательский центр «Академия», 2008.-256с. | 12 |
| Коробов Н.А. Информационные технологии в торговле: учеб. пособие/ Н.А. Коробов, А.Ю. Комлев. | М.: Издательский центр «Академия», 2011.-176с.- (Торговля). | 1 |
| Гришин Н.В., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. | М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2009.-416с.: ил.- (Профессиональное образование). | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. | М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.-187с. | 4 |
| Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. | М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.-187с. | 1 |
| Учебные пособия | | |
| Е.В. Михеева Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева. – 10-е изд. испр. | М. : Издательский центр «Академия», 2012. -192с. | 9 |
| Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD)/ Под общ. ред. И.А. Черноскутовой. | СПБ.: Питер, 2005-272с.: ил. | 1 |
| Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений . Изд. 2-е, испр ./Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 394с.: ил. | 1 |
| Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том. 2. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.-278с.: ил. | 1 |
| Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Под ред. И.Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 1. | М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.-304.: ил. | 1 |
| Справочники | | |
| Кошелев, М.В. Справочник школьника по информатике /М.В. Кошелев.-3-е изд., стереотип. | М.: Издательство «Экзамен», 2010-157,(3)с. (Серия «Учебно-методический комплект») | 1 |
| Учебно-методические комплексы по дисциплинам и МДК | | |
| УМК по дисциплине «Информатика» 1 курс ППКРС | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | | 1 |
| УМК по дисциплине «Информатика» 1 курс ППССЗ | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной | | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| работы | | |
| УМК по дисциплине «Информатика» 2 курс ППССЗ | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | | 1 |
| УМК по МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | | 1 |
| УМК по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | | 1 |
| УМК по дисциплине «Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности» | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | | 1 |

8. Учебно-методические средства для преподавателя

| Вид учебной литературы, автор, наименование | Издательство | Количество экземпляров |
|--|---|------------------------|
| Мультимедийные материалы по темам уроков, в т.ч Презентации: | | |
| | Информатика – как наука. Информационные процессы. | 1 |
| | Портал государственных услуг | 1 |
| | Информация, виды, свойства. Алфавитный, вероятностный подходы | 1 |
| | Кодирование информации | 1 |
| | Системы счисления | 2 |
| | Сложение и вычитание двоичных чисел | |
| | Основы логики. Основные понятия формальной логики. | 1 |
| | Логика | 1 |

| | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| | Полусумматор | 1 |
| | Понятие алгоритма и его свойства. Основные типы алгоритмических структур. Средства записи алгоритмических структур. | 1 |
| | Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели | 1 |
| | АСУ различного назначения, примеры их использования | 1 |
| | Магистрально-модульный принцип построения компьютера | 1 |
| | Процессор | 1 |
| | Архитектура ПЭВМ | 1 |
| | Аппаратная организация компьютеров. | 1 |
| | Классификация программного обеспечения компьютера. Функции операционной системы | |
| | Защита информации. Антивирусная защита | 1 |
| | Базы данных | 1 |
| | История развития ЭВМ | 1 |
| | Архивирование | 1 |
| | Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 1 |
| | Векторная и растровая графика Средства и технологии работы с графикой. | 1 |
| | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | 1 |
| | Интернет | 1 |
| | Логическая структура дисков и др. | 1 |
| Видеоматериалы по темам уроков | Правила работы в кабинете | 1 |
| | Информатика. Информационные процессы. | 1 |
| | Построение векторного изображения примитивами в Corel Draw и др. | 1 |
| Электронные пособия по профилю | | |
| | Электронный учебник по электронным таблицам | На 10 компьютерах |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------|
| | Топология сетей | |
| | Logika-lessons (Основы логики) | На 10 компьютерах |
| | Сайт (HTML- конструктор) | На 10 компьютерах |
| | Компьютерная программа Test program по темам: Turbo Pascal Алгоритмы Команды MS DOS Коммуникации Операционные системы Устройство ЭВМ Файловая система Программное обеспечение Клавиатура | На 10 компьютерах |
| Электронные ресурсы | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР URL: http:// www.fcior.edu.ru (дата обращения: 04.04.2017) 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: http:// www.fcior.edu.ru (дата обращения: 04.04.2017) 3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» URL: http:// www.fcior.edu.ru (дата обращения: 04.04.2017) 4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям URL: http:// www.fcior.edu.ru (дата обращения: 04.04.17) 5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании URL: http:// www.fcior.edu.ru (дата обращения: | |

| | | |
|---|---|---------|
| | 04.04.2017) 6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» URL: http:// www.fcior.edu.ru (дата обращения: 04.04.2017) 7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» URL: http:// www.fcior.edu.ru (дата обращения: 04.04.2017) | |
| Методические разработки | | |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы дисциплине «Информатика» 1 курс ППССЗ, ППССЗ | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы «Информатика» 2 курс ППССЗ | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | | 1 |
| Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы «Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности» | | 1 |
| Методические пособия | | |
| Отчеты по самообразованию | «Интеграция в преподавании физики, информатики и биологии»- 23.12.16 Выступление на ЦК, | 2015-17 |
| | «Групповая работа на уроках информатики» | 2017-18 |

| |
|--|
| |
|--|

9. Комплекты контрольно-измерительных материалов, оценочных средств.

| Вид средства контроля | | Примечание |
|---|---|--|
| Дисциплина или МДК (название) | | |
| Текущий | | Выполнение практических работ, выполнение СУНС, тестирование |
| Информатика 1 курс | | |
| Информатика 2 курс | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности | | |
| МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| Рубежный контроль | | |
| Контрольная работа по дисциплине «Информатика» для групп 1 курса ППКРС, 1 семестр | | |
| Дискретное представление информации | | |
| Основы логики | | |
| Промежуточный | | |
| Информатика | Спецификация Входного контроля | 1 курс ППКРС, ППССЗ |
| | Спецификация оценочного средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета | 1 курс ППССЗ, 1 семестр |
| | Комплект билетов для Экзамена | 2 курс ППКРС, 3 семестр |
| Информатика | Спецификация Дифференцированного зачета | 2 курс, 3 семестр, ТМ |
| | Спецификация Дифференцированного | 2 курс, 4 семестр, ТО |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | зачета | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Спецификация Дифференцированного зачета | 4 курс, 7 семестр, ТПОП |
| Основы компьютерной графики в профессиональной деятельности | Спецификация Дифференцированного зачета | 3 курс, 5 семестр, ТПОП |
| МДК 04.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Комплект билетов для Экзамена | 4 курс, 7 семестр, ОМД |

10. Общие требования по охране труда в кабинете (лаборатории, мастерской).

1. Педагог должен :

- знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ (охране труда)
- пройти инструктаж на рабочем месте
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка колледжа
- режим труда и отдыха определяется графиком работы преподавателя
- о случаях травматизма сообщать администрации колледжа
- соблюдать технику безопасности труда
- не заниматься самостоятельно ремонтом приборов электроосвещения и компьютерной техники
- нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение инструкций по охране труда.

2. Опасные производственные факторы в кабинете :

- при включении электроприборов, аппаратуры ТСО (технических средств обучения) поражение электротоком
-

II. Требования безопасности перед началом работы

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям
- проверить исправность электроосвещения
- проветрить учебный кабинет - приготовить необходимое оборудование
- проверить его исправность, готовность к эксплуатации .

III. Требования безопасности во время работы

- иметь в кабинете инструкцию по ТБ (технике безопасности) обучающихся
- следить за порядком и дисциплиной в кабинете
- контролировать обучающихся при самостоятельном включении аппаратуры ТСО
- не оставлять обучающихся без присмотра во время занятий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

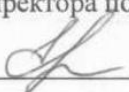
- при возникновении аварийных ситуаций принять меры к эвакуации студентов
- сообщить о происшедшем администрации колледжа, при пожаре известить службу 01
- оказать первую помощь пострадавшим в случае травматизма
- при внезапном заболевании студента вызвать медработника, сообщить родителям.

V. Требования безопасности по окончании работы

- отключить от электросети аппаратуру ТСО
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ
- о всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

 /Е.М.Ветер/

